

**Диагностика**  
**сформированности уровня учебной мотивации**  
**у обучающихся 5-7 классов**

14 сентября в МОУ Чашино-Ильдиканской ООШ, в рамках реализации Антирисковой Программы «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды» в среде обучающихся 5-7 классов была проведена диагностика уровня сформированности учебной мотивации с целью выявления ведущих учебных мотивов.

В качестве инструментария был использован опросник «Учебная мотивация» Карповой Г.А.

В диагностике принимали участие 9 обучающихся. Обработав результаты диагностики мы получили следующие результаты:

Количество детей с ведущими познавательными мотивами – 3 чел.;

Количество детей с ведущими коммуникативными мотивами - 2 чел.;

Количество детей с ведущей эмоциональной мотивацией – 1 чел.;

Количество детей с ведущими мотивами саморазвития – 1 чел.;

Количество детей с ведущими мотивами достижения успеха – 1 чел.;

Количество детей с ведущими мотивами одобрения и поощрения (наказания) – 1 чел.;

Рекомендации:

- 1) Рассмотреть результат диагностики на МО учителей-предметников;
- 2) Стимулировать у учащихся мотивацию достижения успеха;
- 3) Быть более внимательным к ученикам с низким уровнем учебной мотивации;
- 4) Делать акцент на укрепление у учащихся уверенности в себе, на осознание детьми необходимости знаний.